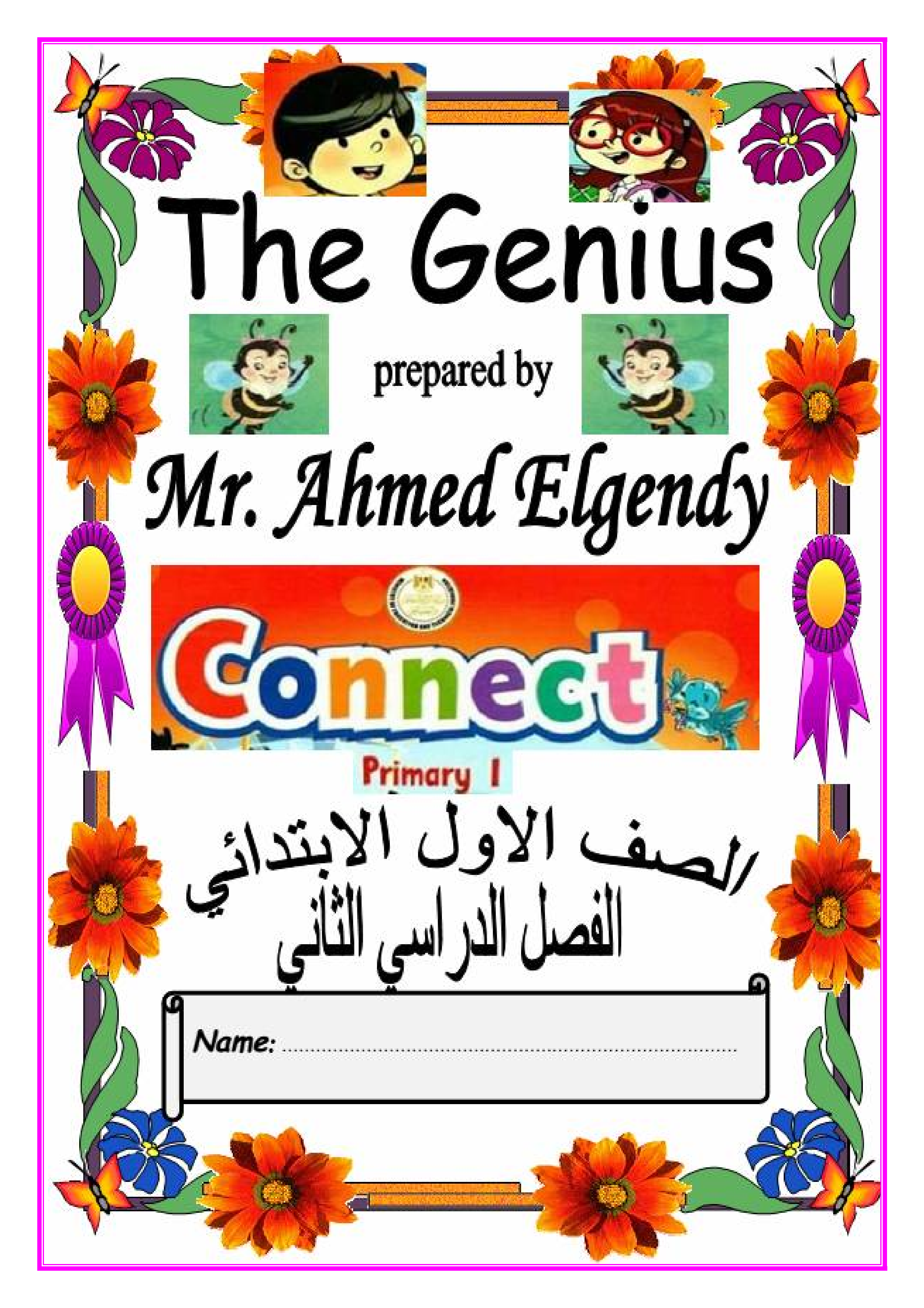

The Genius
prepared by
Mr. Ahmed Elgendy
Connect
Primary 1
الصف الاول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني
Name: ......................................................................................

| Aa | Bb | Cc | Dd | Ee | Ff |
|---|---|---|---|---|---|
| Gg | Hh | Ii | Jj | Kk | Ll |
| Mm | Nn | Oo | Pp | Qq | Rr |
| Ss | Tt | Uu | Vv | Ww | Xx |
| Yy | Zz | | | | |



# Alphabet: الحروف الأبجدية:

| Aa | Bb | Cc | Dd | Ee | Ff |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

| Gg | Hh | Ii | Jj | Kk | Ll |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

| Mm | Nn | Oo | Pp | Qq | Rr | Ss |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| Tt | Uu | Vv | Ww | Xx | Yy | Zz |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

اللغة الانجليزية ٢٦ حرف تنقسم إلي:

١- ٥ حروف متحركة وهي ( a , e , i , u , o )

٢- ٢١ حرف ساكن وهي باقي الحروف

ـ الكلمات التي تبدأ بحروف متحركة تأخذ قبلها ( an )

ـ الكلمات التي تبدأ بحروف ساكنة تأخذ قبلها( a )

| | |
|---|---|
| an apple | a cat |
| an egg | a dog |
| an insect | a bag |
| an umbrella | a pen |
| an orange | a key |

## Exercises

**Put ( a – an ):**

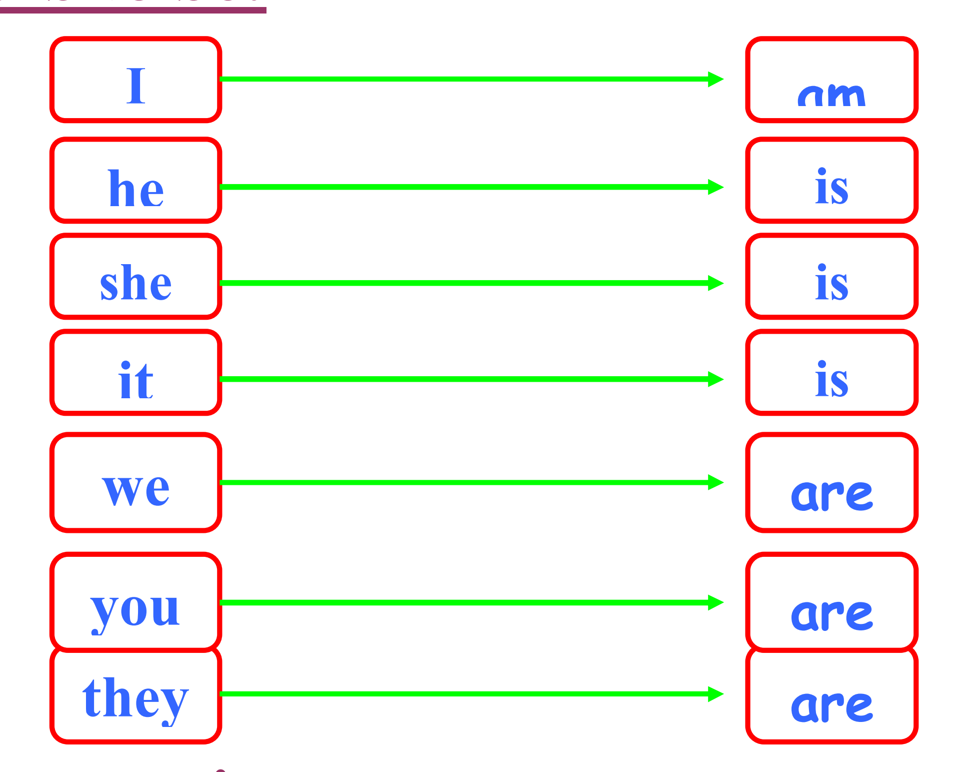
1-……. egg
2-……. bee
3-……. apple
4-……. ox
5-……. key
6-……. insect
7-……. book
8-……. desk
9-…….. cat
10- ……. elephant

## ضمائر الفاعل:

| | |
|---|---|
| I | أنا |
| He | هو |
| She | هي |
| It | لغير العاقل |

| | |
|---|---|
| **we** | **نحن** |
| **you** | **أنت / انتم** |
| **they** | **هم** |

## Verb to be:




Put ( **am** or **is** or **are** )

1) He ………… a teacher.
2) We ………… nurses.
3) They ………… vans.
4) It ………… an egg.
5) She ………… a cook.
6) You ………… a man.
7) I ………… a pupil.
8) It ………… a dog.
9) Ali ………… reading.
10) It ………… a doll.

# Unit 10 : She's an engineer هى مهندسة

## 1-Vocabulary:

| وظيفة | مهندس | مدرس | ضابط شرطة |
| --- | --- | --- | --- |
| soldier | engineer | teacher | police officer |

| طبيب | طبيب أسنان | طبيب بيطري | رجل مطافي |
| --- | --- | --- | --- |
| doctor | dentist | vet | firefighter |

# Exercises

## 1- Match: وصل:












- soldier
- engineer
- teacher
- dentist
- doctor

## 2- write: اكتب:

|  |  |  |  |
|---|---|---|---|
| ............................ | ............................ | ............................ | ............................ |

## 3- complete: اكمل:

| doc.....or | dent.....st | so.....dier | of.....icer |
|---|---|---|---|
| v.....t | tea.....her | fire.....ighter | engi.....eer |

## 2- Listening and speaking:

عند السؤال عن وظيفة شخص نقول:

What's your job? ما وظيفتك؟

وعند الرد نقول:

I'm …… I'm a teacher أنا مدرس I'm an engineer أنا مهندس

What's his job? ما وظيفته؟

وعند الرد نقول:

He's …… He's a teacher هو مدرس He's an engineer هو مهندس

What's her job? ما وظيفتها؟

وعند الرد نقول:

She's… She's a teacher هي مدرسة She's an engineer هي مهندسة

(He's – She's )






He's a teacher. She's a doctor.






He's a dentist. She's an engineer.

لاحظ استخدام a – an قبل الوظائف

| وظيفة تبدأ بصوت ساكن + a | وظيفة تبدأ بصوت متحرك + an |
|---|---|

عند التحدث عن الوظيفة التي تريدها في المستقبل تقول:

**I want to be a......** أنا أريد أن أصبح ......



I want to be a vet.

أنا أريد أن أصبح طبيب



I want to be an engineer.

أنا أريد أن أصبح مهندسة



I want to be a firefighter.

أنا أريد أن أصبح رجل مطافي

---

عند التحدث عن نفسك تقول:

**My name is ........** أسمي........

**I live in .........** أنا أعيش في........

**I am ....... years old.** أنا عمري.......

**I want to be a ...................** أنا أريد أن أصبح........

## 3- Phonics:

| ١٠ | رجل | بيض | مخرج |
| --- | --- | --- | --- |
| ten | leg | eggs | exit |
| ورقة شجر | ليمون | خروف صغير | لمبة |
| leaf | lemon | lamb | lamp |

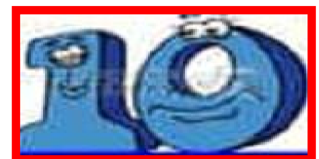
# Exercises

## 1- choose: اختر:


exit
lamp


lamb
eggs

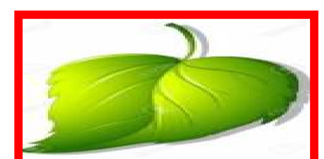

leg
vet


ten
lamp


lemon
lamp


lamb
ten


lemon
teacher

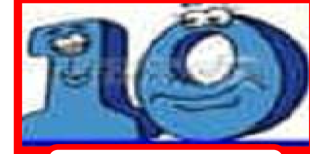

ten
leaf

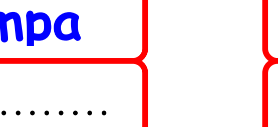
## 2- Re-arrange: رتب:

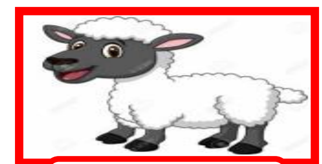
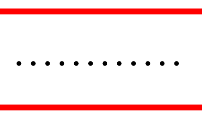

exti
…………

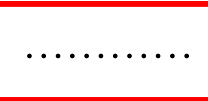

egsg
…………

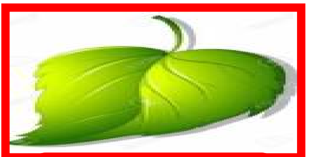

lqe
…………


tne
…………



lmpa
…………



lbam
…………



lenom
…………


lafe
…………

## 4- Connect with industry:

| تيشرت | قماش | قطن | خبز |
| --- | --- | --- | --- |
| T-shirt | fabric | cotton | bread |
| | | | |
| دقيق | قمح | مصنوع من (الشكل لا يتغير) | مصنوع من (الشكل يتغير) |
| flour | wheat | made of | made from |

# Exercises

## 1- Put ( √ ) or ( × ):

1- It is made of fabric. ☐

2- It is bread. ☐

3- He's an engineer. ☐

4- It is cotton ☐

## 2- write: أكتب:

| .......... | .......... | .......... | .......... | .......... | .......... |
|---|---|---|---|---|---|

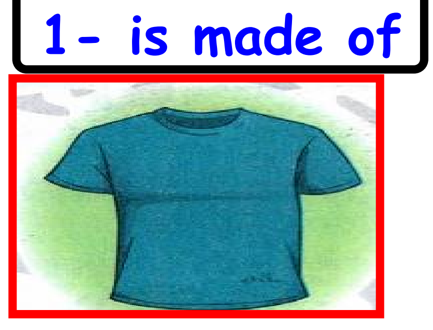
## 3- Complete: أكمل:

| Mm | ............... | ............... | ............... | ............... | ............... |
|---|---|---|---|---|---|
| ............... | ............... | ............... | ............... | ............... | ............... |
| ............... | Zz | | | | |

## 4- Complete: أكمل:

| 1 | | | | | | | | | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

**1- is made of** مصنوع من (شكل المادة لا يتغير بعد التصنيع)








**A t-shirt is made of fabric.**

التيشرت مصنوع من القماش.

**2- is made from** مصنوع من (شكل المادة يتغير بعد التصنيع)









**Fabric is made from cotton.**

القماش مصنوع من القطن.

**- Match:** وصل كل صورة بالمادة المصنوع منها:









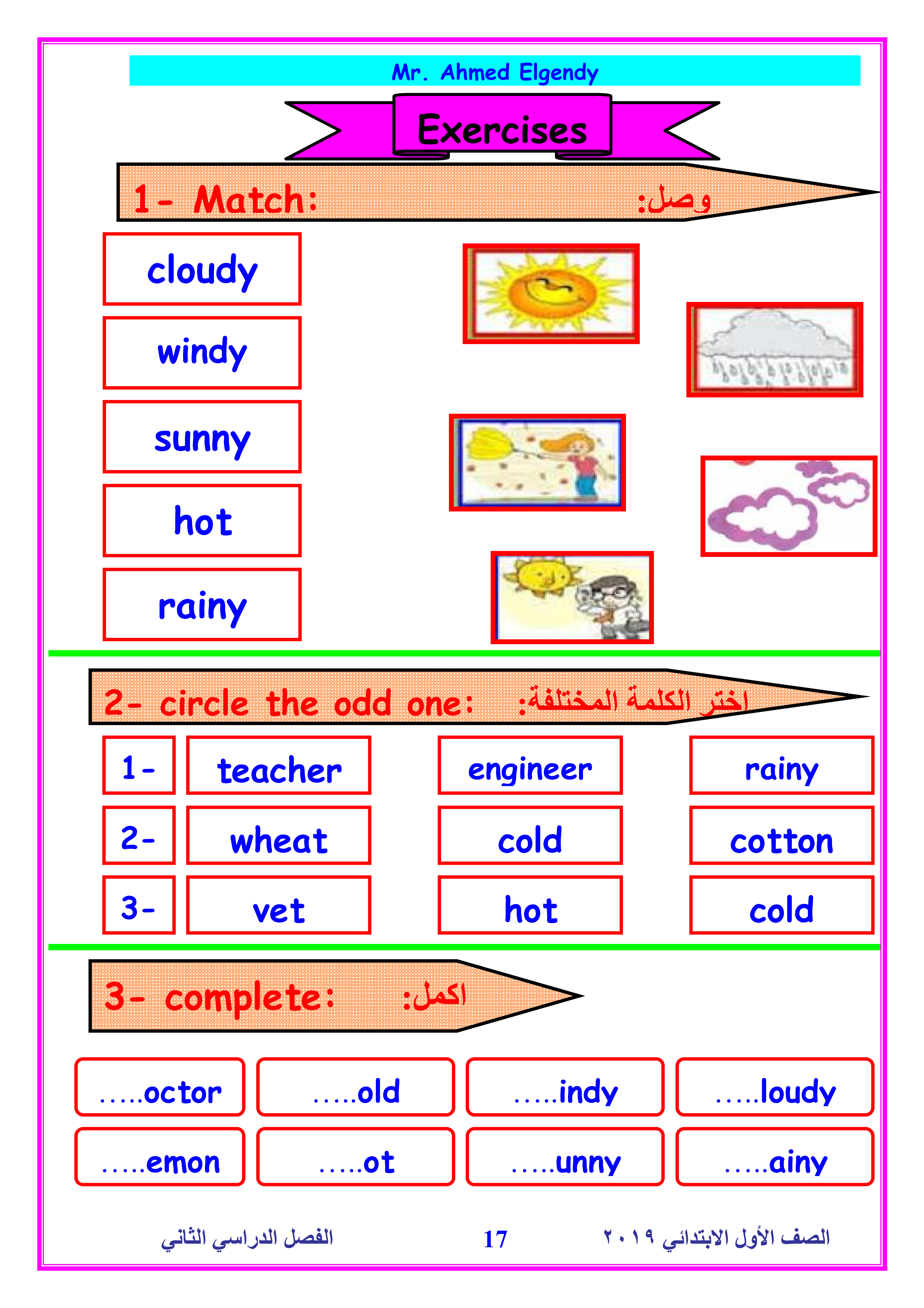


## Unit 11 : It's rainy الطقس ممطر

### 1-Vocabulary:

| غائم | مشمس | عاصف | ممطر |
|---|---|---|---|
| cloudy | sunny | windy | rainy |

| اليوم | يوم | بارد | حار |
|---|---|---|---|
| today | day | cold | hot |





# Exercises

## 1- Match: وصل:

cloudy
windy
sunny
hot
rainy

## 2- circle the odd one: اختر الكلمة المختلفة:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1- | teacher | engineer | rainy |
| 2- | wheat | cold | cotton |
| 3- | vet | hot | cold |

## 3- complete: اكمل:

| | | | |
|---|---|---|---|
| …..octor | …..old | …..indy | …..loudy |
| …..emon | …..ot | …..unny | …..ainy |

## 2- Listening and speaking:

عند الحديث عن الطقس نستخدم:

It's.........



It's rainy. انه ممطر.



It's windy. انه عاصف.

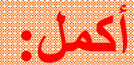


It's sunny. انه مشمس.



It's cold. انه بارد.

## Complete: أكمل:





It's......................



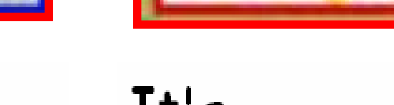
It's......................



It's......................



It's......................



It's......................



It's......................

## 3- Phonics:

| شمسية | ساعة | شباك |
| --- | --- | --- |
| umbrella | watch | window |
| أم | خريطة | قمر |
| mom | map | moon |





# Exercises

## 1- choose: اختر:

| map<br>hot | lamb<br>window | leg<br>watch | umbrella<br>lamp |
|---|---|---|---|
| lemon<br>moon | wheat<br>watch | lamp<br>lamb | ten<br>mom |

## 2- write: اكتب:

| ................ | ................ | ................ | ................ |
|---|---|---|---|
| ................ | ................ | ................ | ................ |

## 3- Complete: أكمل:

| 11 | | | | | | | | | 20 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

## 4- Art:

| أزرق | احمر | اصفر | اخضر | برتقالي |
|---|---|---|---|---|
| blue | red | yellow | green | orange |
| أزرق | أحمر | اصفر | أخضر | برتقالي |
| بنفسجي | لون | رسم | يصنع | يخلط |
| purple | color | art | make | mix |
| بنفسجي | | | | red + yellow = orange |

# Exercises

## 1- circle the correct picture: ضع دائرة:

| | | | |
|---|---|---|---|
| red | أحمر | أصفر | أخضر |
| map | | | |
| rainy | | | |
| dentist | | | |

## 2- complete: أكمل:

| | | | |
|---|---|---|---|
| bl.....e | g.....een | ora.....ge | co.....or |
| r.....d | yel.....ow | pu.....ple | m.....x |

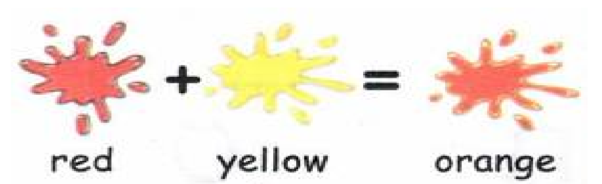
## 3- complete: أكمل:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Aa | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | Zz | | |

# Mixing colors خلط الألوان

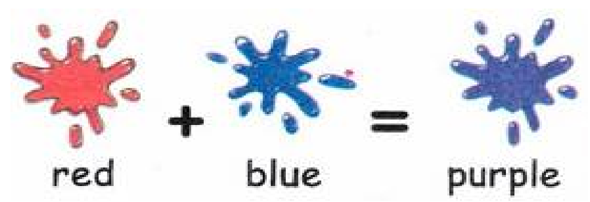
What's red and yellow? ماذا ينتج عند خلط اللون الأحمر بالأصفر؟

red and yellow make orange. خلط الأحمر بالأصفر يعطي برتقالي.



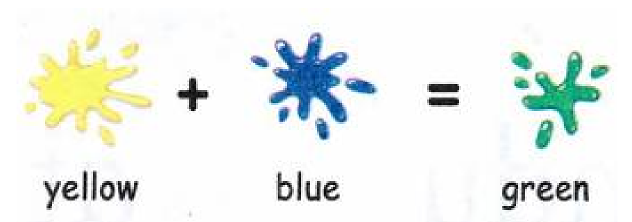

What's red and blue? ماذا ينتج عند خلط اللون الأحمر بالأزرق؟

red and blue make purple. خلط الأحمر بالأزرق يعطي بنفسجي.




What's yellow and blue? ماذا ينتج عند خلط اللون الأصفر بالأزرق؟

yellow and blue make green. خلط الأصفر بالأزرق يعطي اخضر.




---

complete: أكمل:

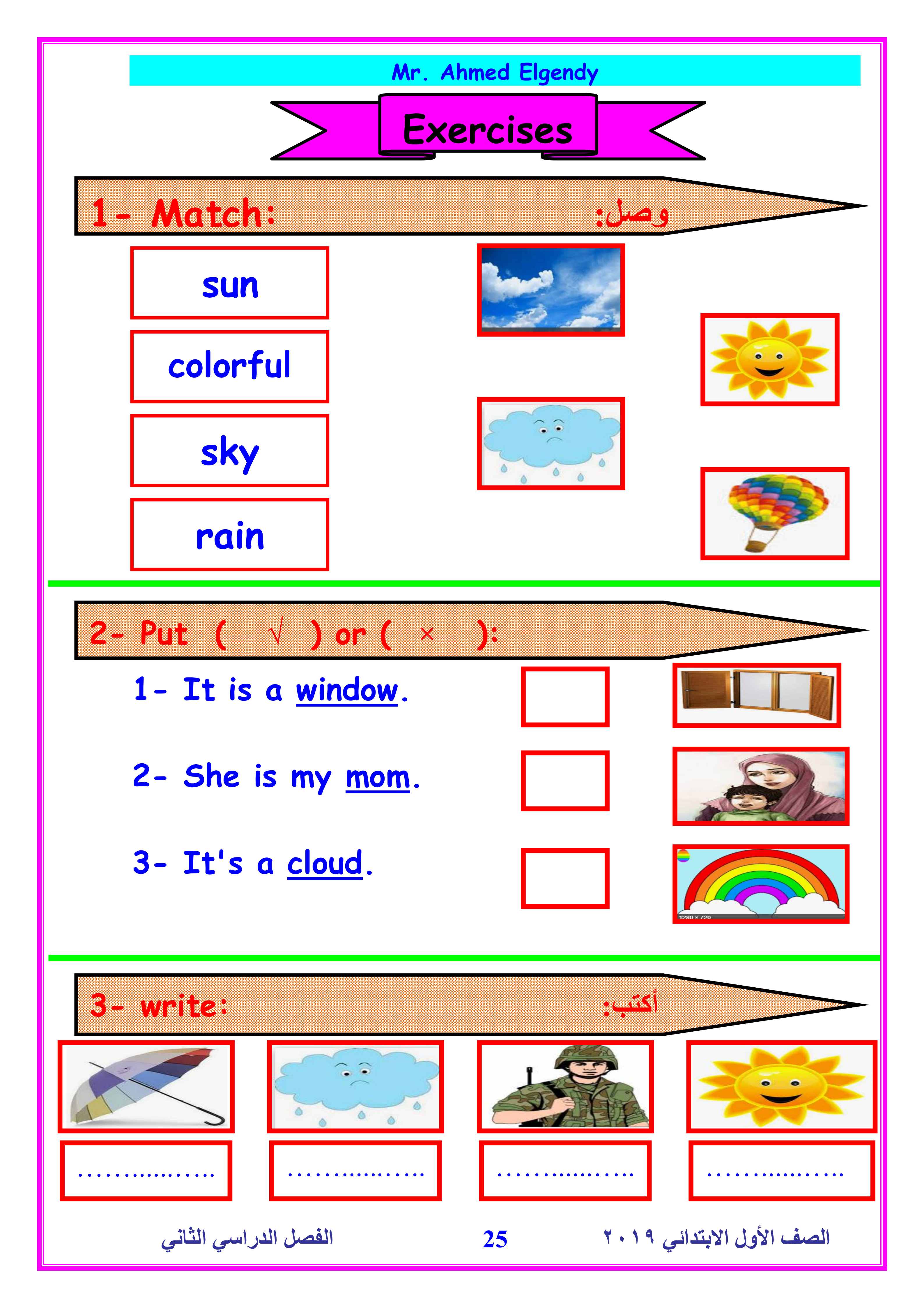
red + yellow = .............

red + blue = .............

yellow + blue = .............

## 5- Science:

| الشمس | السماء | قوس قزح |
|---|---|---|
| sun | sky | rainbow |
| مطر | سحابة | ملون |
| rain | cloud | colorful |



# Exercises

## 1- Match: وصل:

sun

colorful

sky

rain

## 2- Put ( √ ) or ( × ):

1- It is a window.

2- She is my mom.

3- It's a cloud.

## 3- write: أكتب:

................

................

................

................

## 6- The seasons:

| الطقس | فصل | الشتاء |
| --- | --- | --- |
| weather | season | winter |
| الربيع | الصيف | الخريف |
| spring | summer | fall |

فيه ٤ فصول في السنه :

- **Spring** الربيع

فصل الربيع وبتفتح فيه الزهور والجو بيكون sunny :

- **Summer.** الصيف.

فصل الصيف بنروح فيه ال beach والجو بيكون hot .

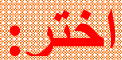
- **Fall** الخريف

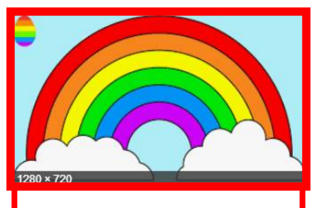
فصل الخريف وبتقع فيه اوراق الشحر والجو بيكون windy .

- **winter** الشتاء

فصل الشتاء والسما بتمطر والجو بيكون cold .

## Exercises

## 1- choose: 

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| summer<br>winter | bag<br>window | watch<br>cloud | fall<br>lamp |
|  |  |  |  |
| rainbow<br>sun | moon<br>watch | fall<br>spring | summer<br>rain |

## 2- write: اكتب:

| ................ | ................ | ................ | ................ |
|---|---|---|---|

## 3- Match: صل:

hot

cold

windy

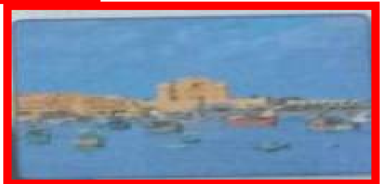
sunny

## 4- Complete: أكمل:

| Aa | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | Zz | | |

# 5- Geography:

## بعض محافظات جمهورية مصر العربية

|  |  |  |
|---|---|---|
| Egypt | Cairo | Alexandria |
| مصر | القاهرة | الإسكندرية |
|  |  |  |
| Port Said | Luxor | Aswan |
| بورسعيد | الأقصر | أسوان |



- It`s rainy in Alexandria . الجو ممطر في الاسكندرية
- It`s sunny in Aswan . الجو مشمس في أسوان
- It`s windy in Port Said . الجو عاصف في بور سعيد
- It`s hot in Luxor . الجو حار في الاقصر
- It`s cloudy in Cairo. الجو غائم في القاهرة

عندما نريد السؤال عن شي غير عاقل مفرد نستخدم:

## What is this? ما هذا

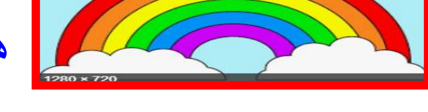
What is this? ما هذا؟

⇒ It's a cloud. هذه سحابة.



What is this? ما هذا؟

⇒ It's a rainbow. هذا قوس قزح.



**Answer:** اجب:

1. What is it?



..............................................................................

2. What is it?



..............................................................................

3. What is it?



..............................................................................

4. What is it?



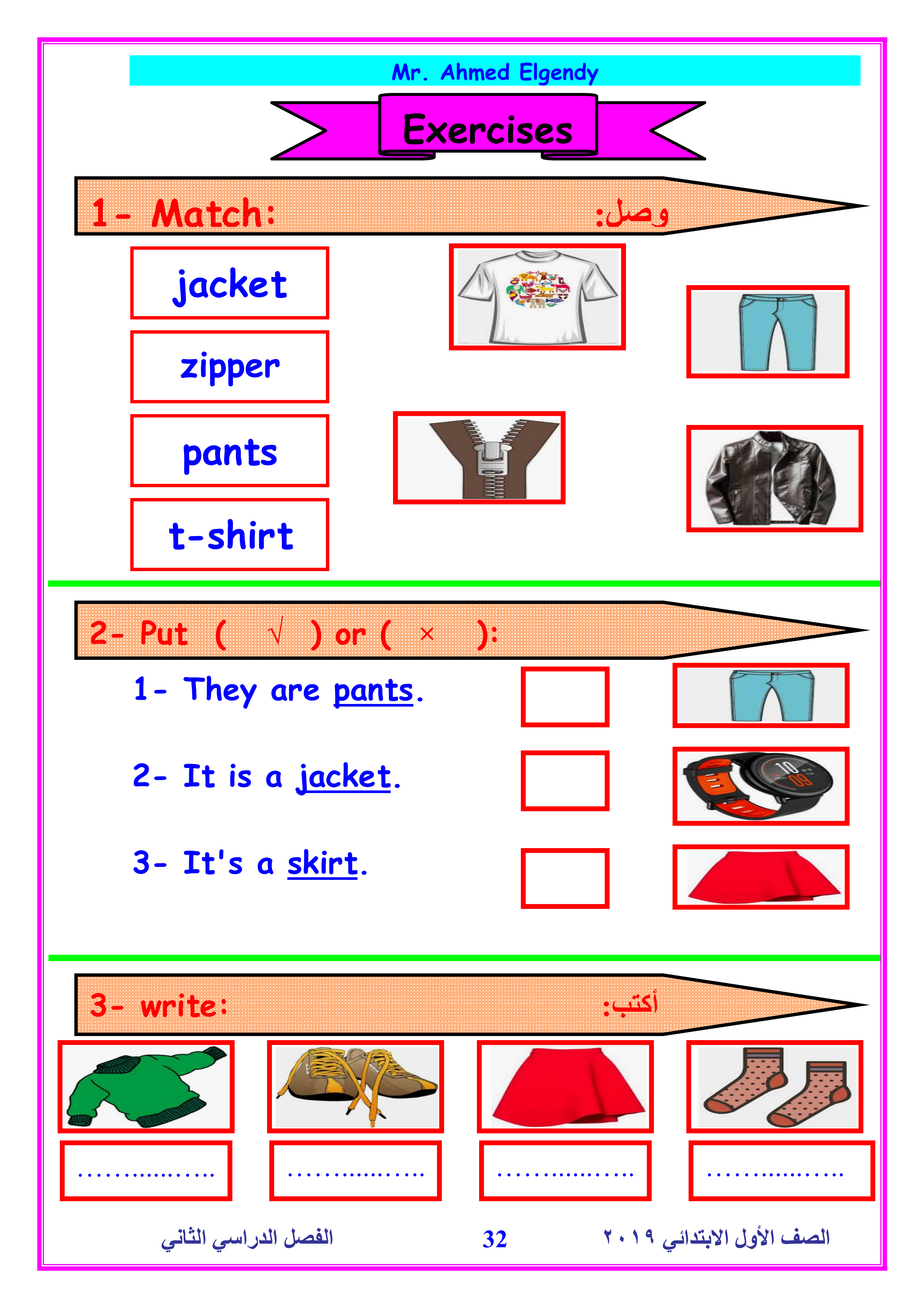
..............................................................................

# Unit 12:Let's go shopping هيا نذهب للتسوق

| بلوفر | جاكت | تيشرت | جيبه |
| --- | --- | --- | --- |
| sweater | jacket | t-shirt | skirt |

| بنطلون | سوستة | شراب | حذاء |
| --- | --- | --- | --- |
| pants | zipper | socks | shoes |

# Exercises



## 1- Match: وصل:

- jacket
- zipper
- pants
- t-shirt

## 2- Put ( √ ) or ( × ):

1- They are pants.

2- It is a jacket.

3- It's a skirt.

## 3- write: أكتب:

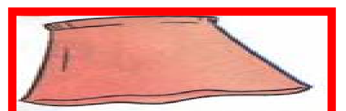
................. ................. ................. .................

## 2- Listening and speaking:

عندما نريد السؤال عن شي غير عاقل **مفرد** نستخدم:

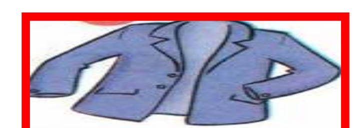
### What is this? ما هذا؟

(What is this? = What's this?)



What's this? ما هذا؟

⇒ It's a skirt. هذه جيبه.



What's this? ما هذا؟

⇒ It's a jacket. هذا جاكت.

---

عندما نريد السؤال عن شي غير عاقل **جمع** نستخدم:

### What are these? ما هؤلاء؟



What are these? ما هؤلاء؟

⇒ They're socks. هؤلاء شرابات.

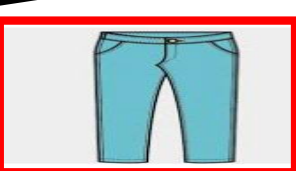


What are these? ما هؤلاء ؟

⇒ They're shoes. هؤلاء أحذية.

---

**Answer:** اجب:





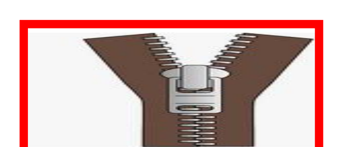
1- What are these?

..............................................



2- What's this?

..............................................





3- What's this?

..............................................



4- What are these?

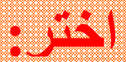
..............................................

## 3- Phonics:

| مربي | يقفز | بيجامه |
| --- | --- | --- |
| jam | jump | pajamas |
| عربة مغطاة | كمنجة | خمسة |
| van | violin | five |

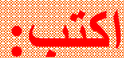
# Exercises

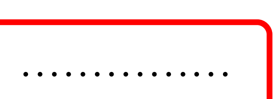
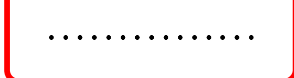
## 1- choose: اختر:



| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| jam<br>jacket | jump<br>window | watch<br>fall | pajamas<br>skirt |
|  |  |  |  |
| rainbow<br>van | violin<br>watch | five<br>ten | winter<br>sun |

## 2- write: اكتب:



| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| ............... | ...............  | ...............  | ............... |

## 3- complete: أكمل:

| | | | |
|---|---|---|---|
| j.....mp | wi.....dy | rai.....bow | vi.....lin |
| t-shi.....t | j.....m | m.....p | g.....een |

## 4- Role-play:

| يساعد | ملابس | يرتب |
|---|---|---|
| help | clothes | put away |

| لا | نعم | من فضلك |
|---|---|---|
| No | Yes | please |

- أي سؤال يبدأ بي (Am , Is , Are) يكون معناه هل ونجاوب عليه ب yes أو no ثم نبدل أول كلمتين مكان بعضهم البعض.
- إذا كانت الإجابة ب **no** نضع في الأخر **n't**
- this تحول إلي it و these تحول إلي they

## Examples:

1-Is it a cloud? - هل هذه سحابة؟



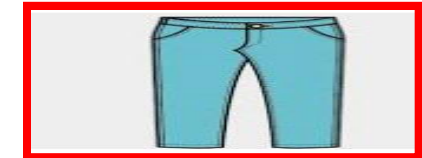
- Yes, it is.

2- Is it a jacket? 
- هل هذا جاكت؟



- No, it isn't.

3- Are these pants? - هل هذا بنطلون



- Yes, they are.

## Exercises:

### Answer:

1- Is this jam?



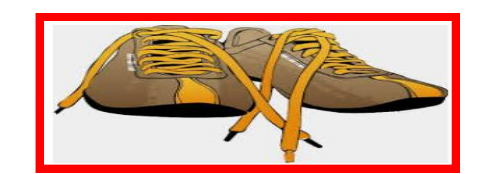
……………………… ……………

2- Is it a pen?




……………………………………

3- Are these shoes?



……………………………………



# Exercises

## 1- Match: وصل:

help

No

clothes

yes

## 2- Put ( √ ) or ( × ):

1- This is a lamb.

2- They are eggs.

3- It's bread.

## 3- Answer: اجب:

| Is this a sweater? | Are these shoes? | Is this a van? |
|---|---|---|
| …………………………. | …………………………. | …………………………. |

# Unit 13:I can see a rocket أنا أستطيع أن أري صاروخ

## 1-Vocabulary:

| أتوبيس | سيارة | موتوسيكل | شاحنة | قطار |
|---|---|---|---|---|
| bus | car | motorbike | truck | train |
| دراجة | يخت | رائد فضاء | صاروخ | ما /ماذا |
| bicycle | yacht | astronaut | rocket | what |

# Exercises

## 1- Match: وصل:

yacht

bike

motorbike

bus

car

## 2- choose: اختر:

| | | | |
|---|---|---|---|
| doctor<br>astronaut | rocket<br>bus | train<br>car | bike<br>truck |

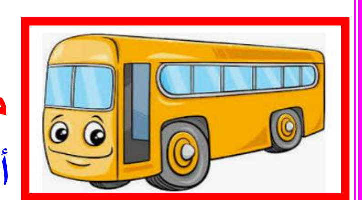
## 3- Re-arrange: رتب:

| | | | |
|---|---|---|---|
| cra | jma | fvie | bieccly |
| ………………. | ………………. | ………………. | ………………. |

## 2- - Listening and speaking:

عندما نريد أن نقول إننا نستطيع أن نري شي معين نستخدم:

I can see a ……..  ………. أنا استطيع أن أري



What can you see? ماذا تستطيع أن تري؟

I can see a bus. أنا استطيع أن أري أتوبيس.




What can you see? ماذا تستطيع أن تري؟

I can see two bicycles. أنا استطيع أن أري دراجتين.

## Answer: اجب:



1-What can you see?

…………………………………………



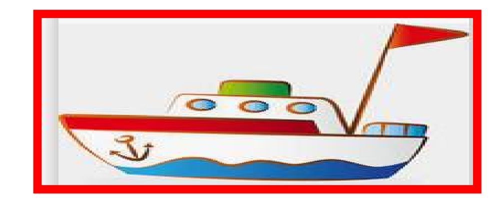
2- What can you see?

…………………………………………



3- What can you see?

…………………………………………



4- What can you see?

…………………………………………



5- What can you see?

…………………………………………

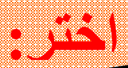
## 3- Phonics:

| صندوق | ثعلب | ستة | زبادي |
|---|---|---|---|
| box | fox | six | yogurt |
| | | | |

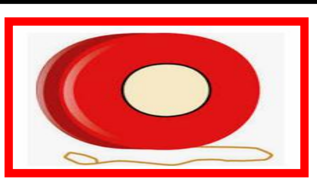
| يويو | حمار وحشي | حديقة الحيوان | يري |
|---|---|---|---|
| yo-yo | zebra | zoo | see |
| | | | |

# Exercises

## 1- choose:





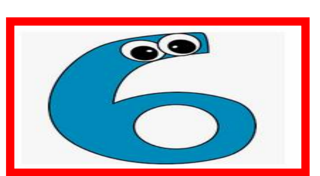





| eat / see | zebra / zoo | watch / yo-yo | yogurt / skirt |
|---|---|---|---|

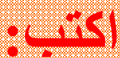







| zoo / van | box / fox | five / six | fox / sun |
|---|---|---|---|

## 2- write:










| ............... | ............... | ............... | ............... |
|---|---|---|---|

## 3- complete: أكمل:

| s.....x | z....o | zeb.....a | b.....x |
|---|---|---|---|
| y......-yo | y.....gurt | f.....x | s.....e |

## 4- Issues:

| امن | قف | اذهب |
| --- | --- | --- |
| safe | stop | go |
| BE SAFE | STOP | |
| اعبر | طريق | إشارة مرور |
| cross | road | traffic sign |

# Exercises

## 1- Match: وصل:

go

cross

stop

road

traffic sign

## 2- choose: اختر:

| doctor<br>astronaut | rocket<br>bus | train<br>car | bike<br>truck |
|---|---|---|---|

## 3- Re-arrange: رتب:

| sopt | wndowi | witren | psnta |
|---|---|---|---|
| .................. | .................. | .................. | .................. |

# Unit 14: At the library في المكتبة

## 1-Vocabulary:

| مكتبة | حيوان | يعيش في |
|---|---|---|
| library | animal | live in |
| | | LIVE |

| غابة | بحر | صحراء |
|---|---|---|
| jungle | sea | desert |
| 4928 × 3264 | 2400 × 1800 | |

# Exercises

## 1- Put ( √ ) or ( × ):

1- It is a desert. [ ]

2- It is an animal. [ ]

3- It's a sea. [ ]

4- It is a library. [ ]

## 2- write: أكتب:

| .......... | .......... | .......... | .......... | .......... | .......... |
|---|---|---|---|---|---|

## 3- Complete: أكمل:

| Mm | ................ | ................ | ................ | ................ | ................ |
|---|---|---|---|---|---|
| ................ | ................ | ................ | ................ | ................ | ................ |
| ................ | Zz | | | | |

## 4- Complete: أكمل:

| 1 | | | | | | | | | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

## 2- Listening and speaking:

| جمل | فيل | ثعبان |
| --- | --- | --- |
| camel | elephant | snake |
| أسد | قرد | قنديل البحر |
| lion | monkey | jellyfish |

# Exercises

## 1- Match: وصل:

jellyfish

snake

camel

elephant

monkey

## 2- Put ( √ ) or ( × ):

1- It lives in the jungle.

2- It is a car.

3- It lives in the sea.

4- It is a jellyfish.

## 3- Phonics:

| نملة | حشرة | داخل | فوق |
| --- | --- | --- | --- |
| ant | insect | in | on |
| تحت | سجادة | حبة فول سوداني | زيتونة |
| under | mat | nut | olive |

# Exercises

## 1- choose: اختر:



on
under




yogurt
bread



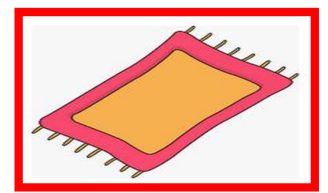
olive
yo-yo



pizza
nut




zoo
van



box
mat




insect
in



ant
sun

## 2- write: اكتب:



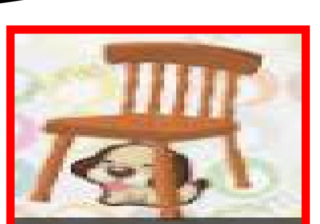
...............



...............



...............



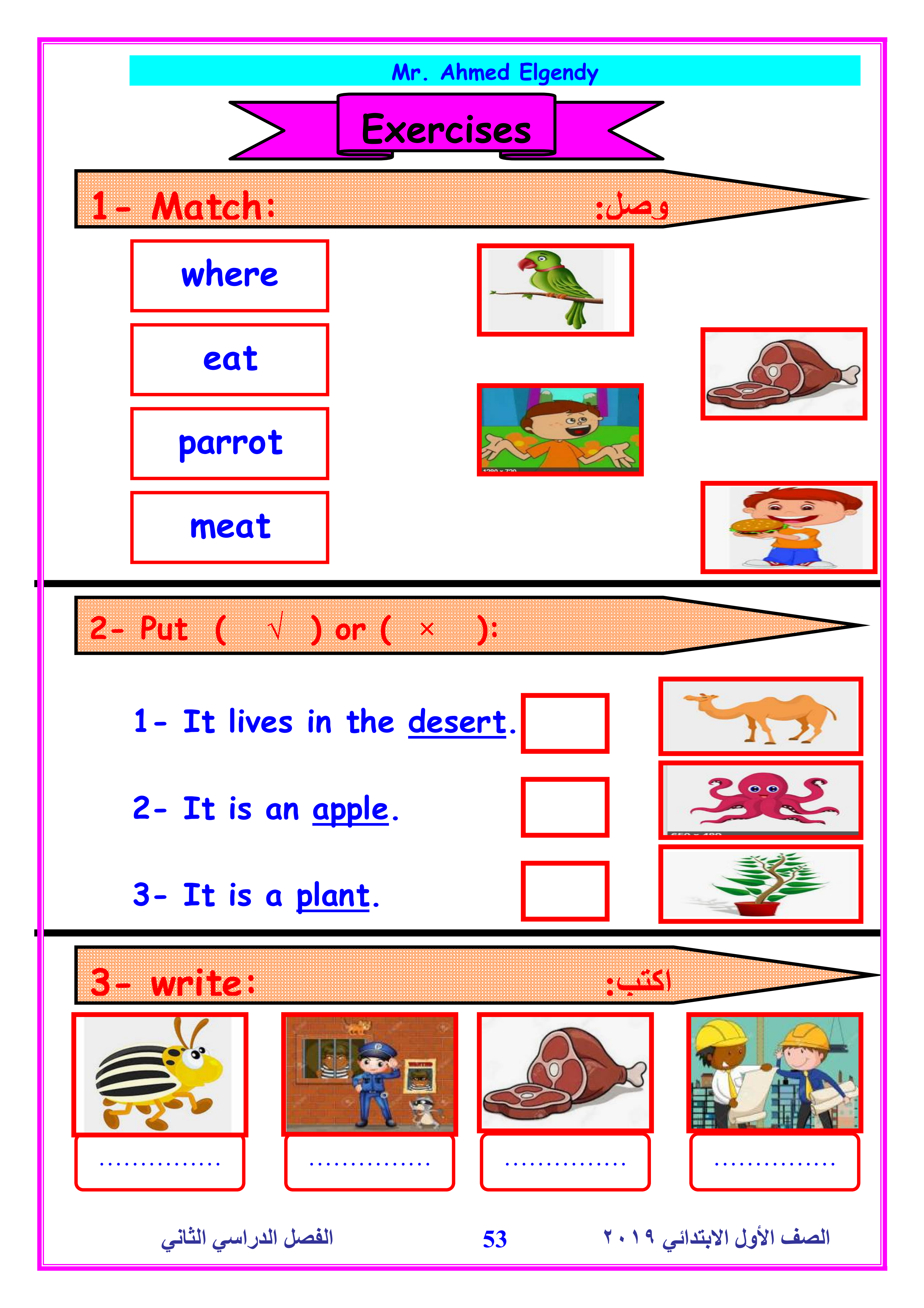
...............

## 3- complete: أكمل:

| o..... | i.... | a.....t | ins.....ct |
|---|---|---|---|
| yo-...o | y.....gurt | f.....x | ol.....ves |

## 4- Science:

| أين | ببغاء | يأكل |
| --- | --- | --- |
| where | parrot | eat |
| لحم | نبات | إخطبوط |
| meat | plant | octopus |



# Exercises

## 1- Match: وصل:

where

eat

parrot

meat

## 2- Put ( √ ) or ( × ):

1- It lives in the desert.

2- It is an apple.

3- It is a plant.

## 3- write: اكتب:

................ ................ ................ ................



What is it? ما هذا؟

➡ It's a lion. انه أسد.

What does it eat? ماذا يأكل؟

➡ It eats meat. يأكل اللحمة.

Where does it live? أين يعيش؟

➡ It lives in the jungle. يعيش في الغابة.



What is it? ما هذا؟

➡ It's a camel. انه جمل.

What does it eat? ماذا يأكل؟

➡ It eats plants. يأكل النباتات.

Where does it live? أين يعيش؟

➡ It lives in the desert. يعيش في الصحراء



What is it? ما هذا؟

➡ It's a fish. إنها سمكة.

What does it eat? ماذا تأكل؟

➡ It eats plants and meat. تأكل النباتات واللحم.

Where does it live? أين تعيش؟

➡ It lives in the sea. تعيش في البحر.

| Aa | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | Zz | | |

# Unit 15: At the market في السوق

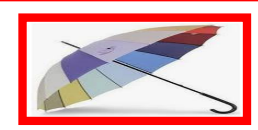
## 1-Vocabulary:

| سوق | كم السعر | جنيه |
| --- | --- | --- |
| market | how much | pound |

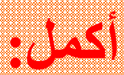
| مال | بطيخ | بلحة |
| --- | --- | --- |
| money | watermelon | date |

# Exercises

## 1- circle the correct picture: ضع دائرة:

| | | | |
|---|---|---|---|
| market |  |  |  |
| money |  |  |  |
| date |  |  |  |
| pound |  |  |  |

## 2- complete:




| | | | |
|---|---|---|---|
| h….w mu….h | ma…..ket | d…..te | wa..er m….lon |
| po…..nd | mon…..y | pu…..ple | m…..x |

## 3- write:

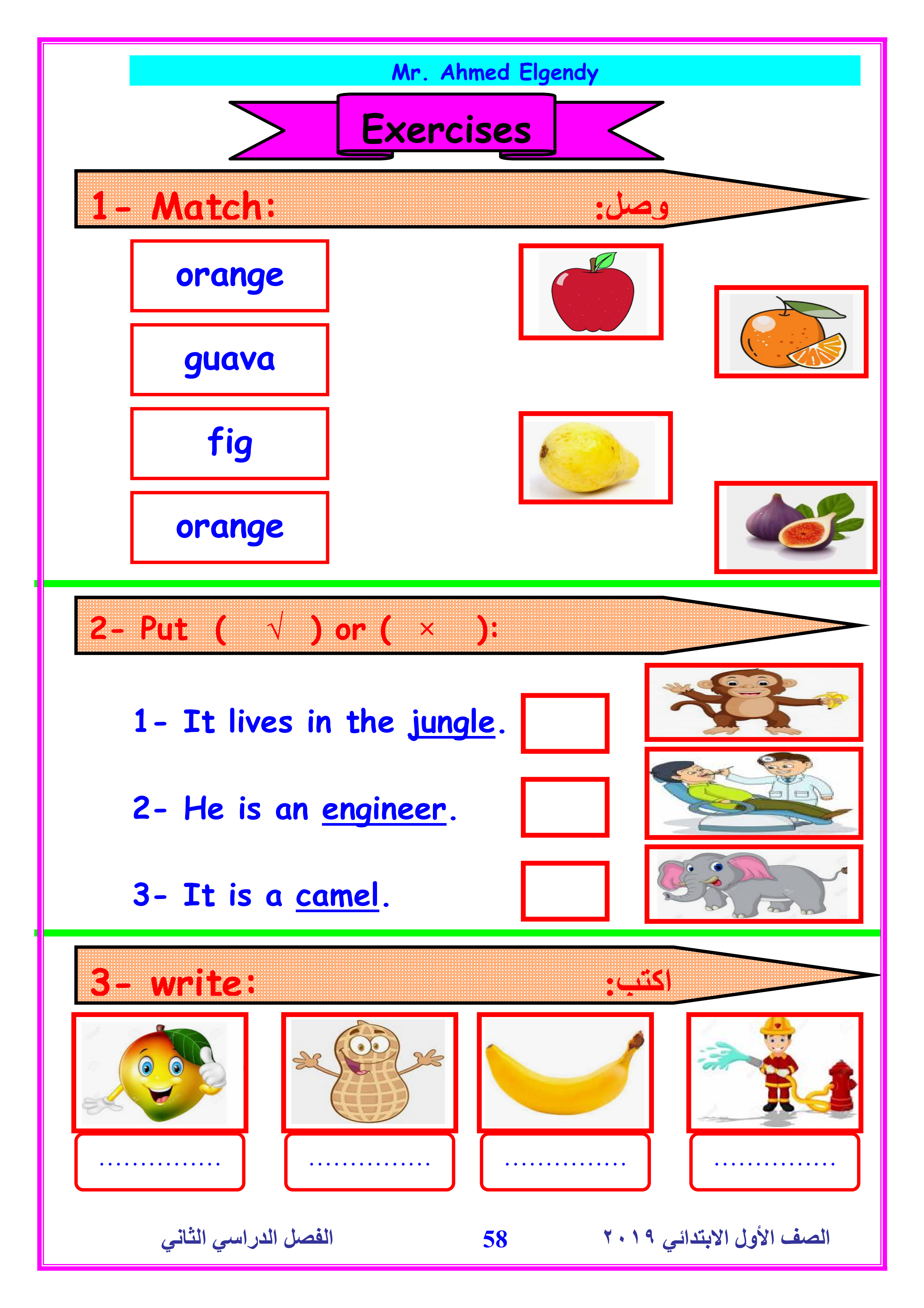



| | | | |
|---|---|---|---|
|   |  |  |  |
| sopt | wndowi | witren | psnta |
| ………………… | ………………… | ………………… | ………………… |

## 2- Listening and speaking:

| موزة | برتقالة | تفاحة |
|---|---|---|
| banana | orange | apple |

| تين | جوافة | مانجو |
|---|---|---|
| fig | guava | mango |



# Exercises

## 1- Match: وصل:

orange

guava

fig

orange

## 2- Put ( √ ) or ( × ):

1- It lives in the jungle.

2- He is an engineer.

3- It is a camel.

## 3- write: اكتب:

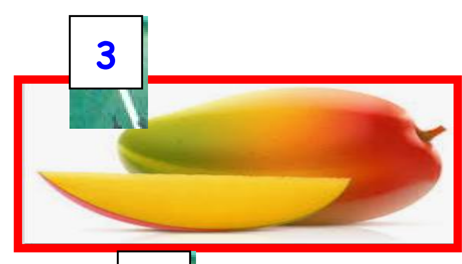
................ ................ ................ ................

عندما نريد معرفة سعر شي نستخدم:

How much is this? كم سعر هذا (للمفرد)

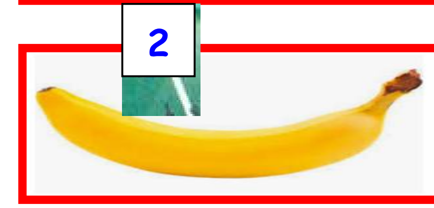
It's ……………. pounds

Ex:




How much is this? كم سعر هذا؟

It's three pounds.




How much is this? كم سعر هذا؟

It's two pounds.

How much are these? كم سعر هؤلاء (للجمع)

They're ………………..Pounds

Ex:




How much are these? كم سعر هؤلاء

They're twenty pounds.




How much are these? كم سعر هؤلاء

They're ten pounds.

عندما طلب شي من شخص نستخدم:

Can I have some ………, please?

Can I have some figs, please? ممكن تعطيني بعض التين من فضلك؟

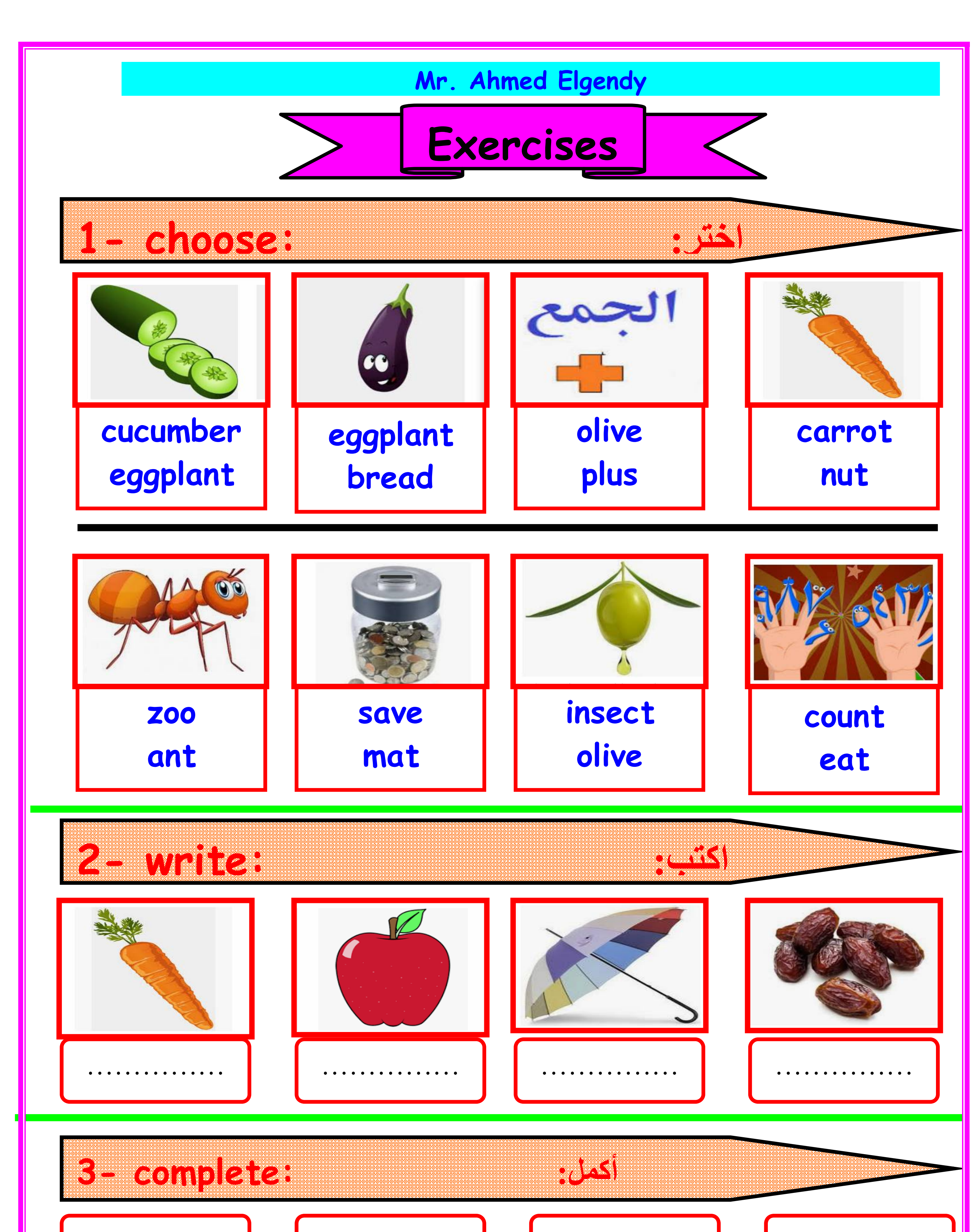
Can I have some mangos, please? ممكن تعطيني بعض المانجو من فضلك؟

Can I have some apples, please? ممكن تعطيني بعض التفاح من فضلك؟

## 3- Phonics:

| جزرة | باذنجان | خيارة |
|---|---|---|
| carrot | eggplant | cucumber |

| يوفر | يعد | علامة الجمع ( + ) |
|---|---|---|
| save | count | plus |




## 3- complete: أكمل:

| | | | |
|---|---|---|---|
| car…..ot | eg….plant | a…..t | cuc…..mber |
| s…ve | y…..gurt | pl…..s | cou…..t |

## 4- Math:

| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ |
|---|---|---|---|---|
| eleven | twelve | thirteen | fourteen | fifteen |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |

| ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
|---|---|---|---|---|
| sixteen | seventeen | eighteen | nineteen | twenty |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

## Write in letters: اكتب بالحروف:



Five plus six is eleven

ten + four =

.......................................................................................................

=

.......................................................................................................

8 + 8 = 16

.......................................................................................................

7 + 6 = 13

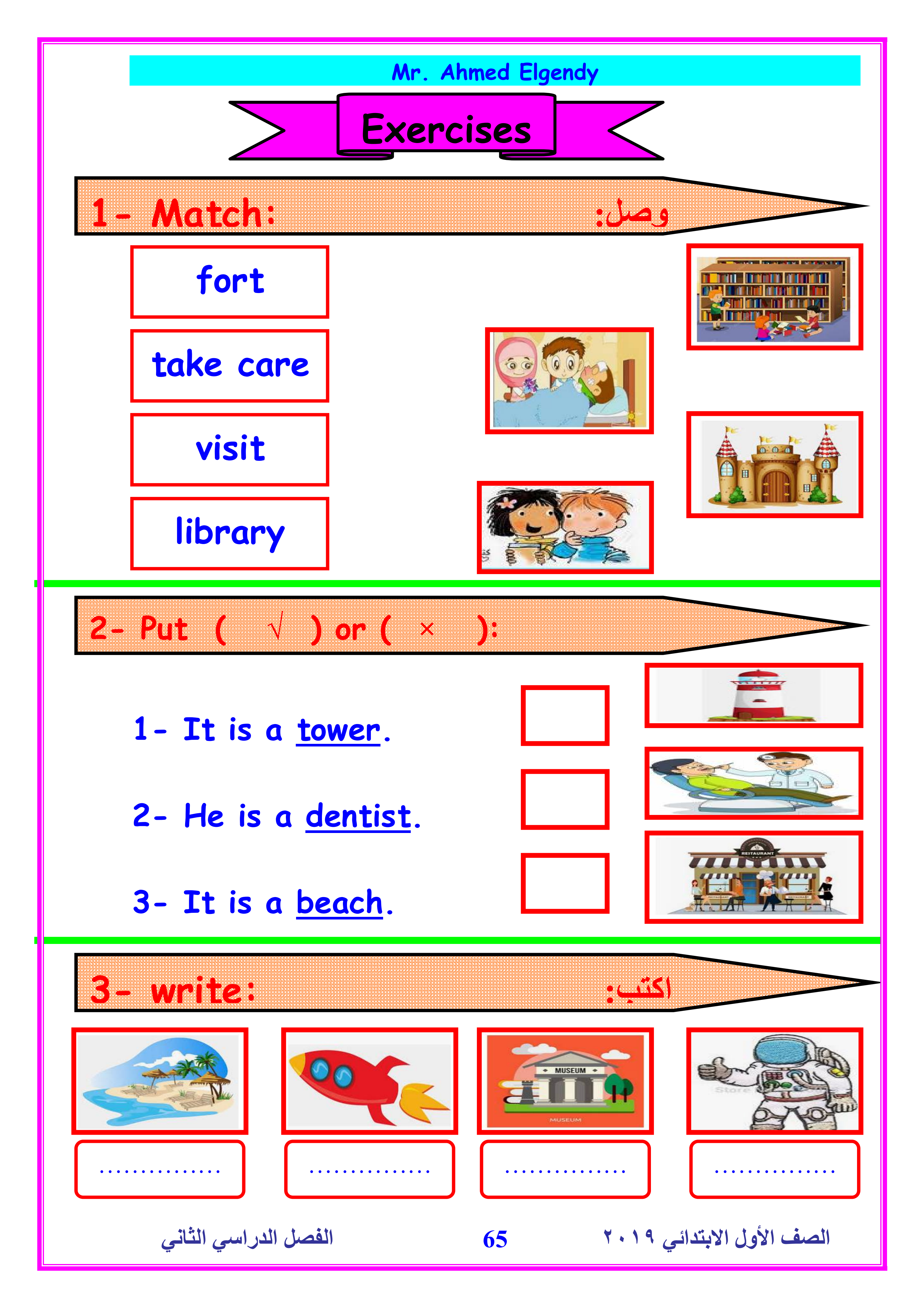
.......................................................................................................

# Unit 16: It's ten o'clock الساعة العاشرة

## 1-Vocabulary:

| يزور | شاطئ | قلعة/ حصن | مكتبة |
|---|---|---|---|
| visit | beach | fort | library |

| مطعم | برج | متحف | يعتني بي |
|---|---|---|---|
| restaurant | tower | museum | take care of |





# Exercises

## 1- Match: وصل:

fort

take care

visit

library

## 2- Put ( √ ) or ( × ):

1- It is a tower.

2- He is a dentist.

3- It is a beach.

## 3- write: اكتب:

……………… ……………… ……………… ………………

# My beloved Egypt مصر الحبيبة





**Qaitbay Fort**
قلعة قايتباى

**The Coptic Museum**
المتحف القبطى

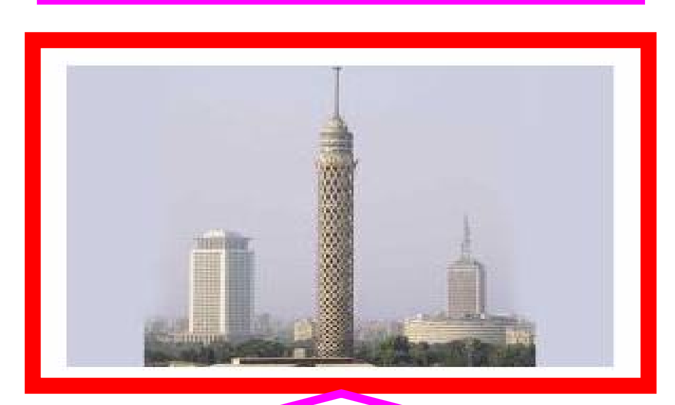




**Alexandria Library**
مكتبة الإسكندرية

**The Egyptian Museum**
المتحف المصري





**The Pyramids**
الأهرامات

**Cairo Tower**
برج القاهرة

## 2-Life skills: At the Alexandria Library في مكتبة الإسكندرية

| يقف | طابور | يرمي | قمامة | سلة قمامة |
|---|---|---|---|---|
| stand | line | throw | trash | bin |

| يصيح | يسأل | أمين مكتبة | يأخذ | قبل |
|---|---|---|---|---|
| shout | ask | librarian | take | before |





# Exercises

## 1- choose: اختر:

| before | | | |
|---|---|---|---|
| on<br>before | take<br>mix | ask<br>plus | carrot<br>trash |
| shout<br>ant | save<br>stand | insect<br>throw | count<br>librarian |

## 2- write: اكتب:

| ……………… | ……………… | ……………… | ……………… |
|---|---|---|---|

## 3- Rr-arrange: رتب:

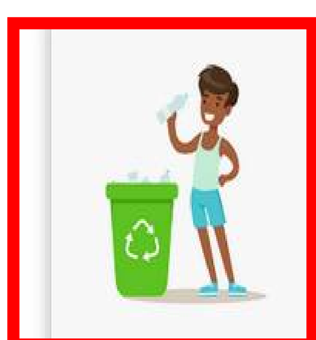
| | | | |
|---|---|---|---|
| bni → | ……………… | stdna → | ……………… |
| trhsa → | ……………… | shtou → | ……………… |

# What should you do at the library?

## ماذا يجب أن تفعل فى المكتبة؟











| I always stand in a line<br>دائما أقف في الطابور | I throw trash in the bin<br>ارمي القمامة في السلة | Don't shout<br>لا تصيح | I ask the librarian before I take anything<br>اسأل أمين المكتبة قبل أن اخذ أي شي |
|---|---|---|---|

| Aa | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | Zz | | |

## 3-Listening and speaking:

عندما نريد السؤال عن الوقت نستخدم:

| | |
|---|---|
| **What time is it?** | كم الساعة؟ |
| **What's the time?** | كم الساعة؟ |

- عندما نريد أن نخبر الوقت نستخدم كلمة It's
- إذا كانت الساعة بالضبط نضع كلمة o'clock في الأخر.
- إذا لم تكن الساعة بالضبط لا نضع كلمة o'clock.

Examples:

**What's the time?** كم الساعة ؟

⇒ It's one o'clock.

**What's the time?** كم الساعة ؟

⇒ It's six o'clock.



**What's the time?** كم الساعة ؟

⇒ It's ten o'clock.



## Exercises:

**Answer:**

1- What's the time?



..........................................................

2- What's the time?



..........................................................

3- What's the time?



..........................................................

## 4-Phonics:

| طاقية | قبطي | مصري |
|---|---|---|
| cap | Coptic | Egyptian |

| رجل | وقت | ساعة |
|---|---|---|
| man | time | clock |

# Unit 17

## Let's read a story هيا نقرا قصة




## Characters: الشخصيات



Daddy Bear
الدب الأب



Goldilocks
جولديلوكس



Baby Bear
الدب الطفل



Mommy Bear
الدب الأم

# ١ ـ أحداث القصة

تدور أحداث القصة حول فتاة تسمي " جولديلوكس" وثلاثة دببة وهم" الدب الأب "و"الدبة الأم" و"الدب الطفل" وكانوا يعيشون جميعا في الغابة .

في يوم من الأيام أعدت "الدبة الأم " ثلاثة سلطانيات من العصيدة ولكن العصيدة كانت ساخنة جدا. لذلك قرروا الذهاب في نزهة إلي الغابة حتى تبرد العصيدة.

في نفس الوقت كانت هناك فتاة مشاغبة اسمها " جولديلوكس" انتظرت حتى خرجت الدببة وتسللت إلي داخل منزلهم. عندما دخلت رأت الثلاثة سلطانيات ثم اقتربت من سلطانية " الدب الأب " وبدأت تتذوقها ثم قالت: " إنها ساخنة! " بعد ذلك تذوقت سلطانية " الدبة الأم " وقالت:
" إنها باردة! "وأخيرا تذوقت سلطانية " الدب الطفل"وقالت:" إنها لذيذة! "

وفجاءة رأت الدببة يفتحون الباب فتسللت وهربت إلي الحديقة.
قال"الدب الطفل" : " أنا جائع" وعندما جاء الدببة إلي المائدة
قال" الدب الأب ": "شخص ما أكل طعامي!" ثم قالت"الدبة الأم":
"شخص ما أكل طعامي! أيضا" وعندما وجد "الدب الطفل" سلطانيته فارغة
قال: "شخص ما أكل طعامي كله!"

كانوا جميعا غاضبين و ذهبوا إلي " جولديلوكس" وعندما رأتهم اعتذرت لهم وقالت: " أنا آسفة!" وفي النهاية أصبحوا جميعا سعداء.

1



This is Goldilocks
هذه (جولديلوكس)

2



This is Mommy Bear
هذه (الدبة الأم)

3



This is Daddy Bear
هذا (الدب الأب)

4



This is Baby Bear
هذا (الدب الطفل)

5



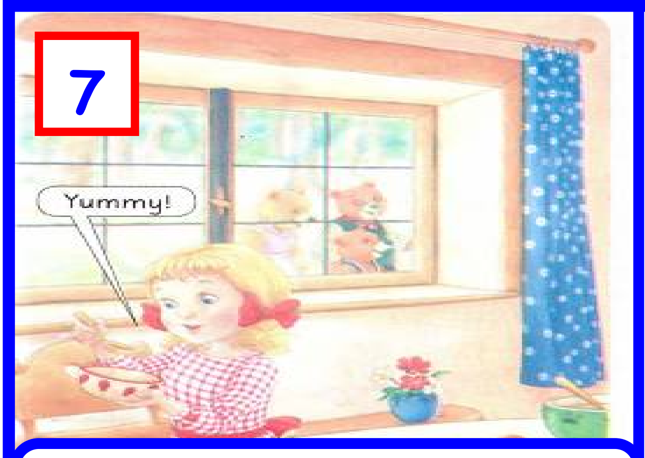
It's hot!
إنه ساخن!

6



It's cold!
إنه بارد!

7



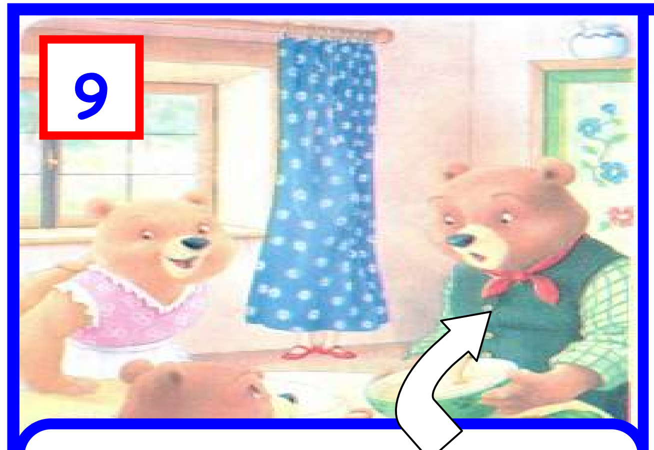

She likes this! Yummy
لقد أحبت هذا! انه لذيذ!

8




Baby Bear is hungry
(الدب الطفل) جائع

9



Look! Somebody ate from my food!
انظروا شخص ما أكل من طعامى!

10



Look! Somebody ate from my food, too!
انظروا شخص ما أكل من طعامي أيضا!

11



Look! Somebody ate all my food!
انظروا شخص ما أكل طعامى كله!

12



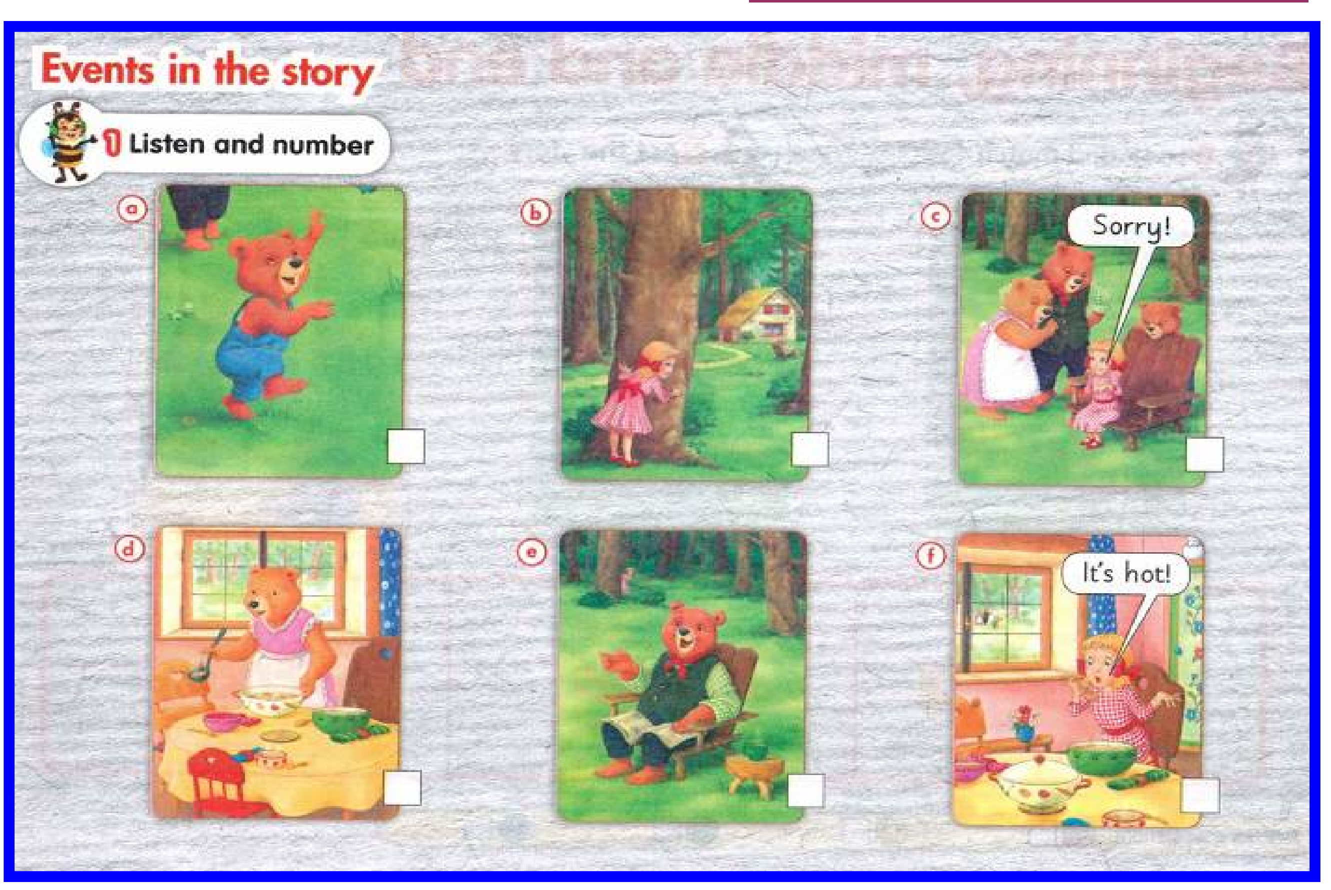

Mommy Bear, Daddy Bear and Baby Bear are not happy. Goldilocks is sorry
جميعهم كانوا غير سعداء و جولديلوكس اعتذرت لهم




**Now they are all happy!**

**الآن أصبحوا جميعا سعداء!**

رتب الصور حسب أحداث القصة:



## 2- Vocabulary:

| أب | أم | دب |
| --- | --- | --- |
| daddy | mommy | bear |
| بارد | ساخن | طفل |
| cold | hot | baby |

| جائع | سعيد | حزين |
|---|---|---|
| hungry | happy | sad |
| لذيذ | آسف | طعام |
| yummy | sorry | food |

I'm sooooo sorry...

## Match: صل

| | |
|---|---|
| Mommy Bear | • |
| Baby Bear | • |
| Daddy Bear | • |
| Goldilocks | • |

• 

• 

• 

• 

## Complete: أكمل

It's a ........................... → 

He's ........................... → 

He's ........................... → 

He's ........................... → 

It's ........................... → 

مراجعة علي الكلمات

# Unit 10

| | | | |
|---|---|---|---|
| soldier | وظيفة | lamp | لمبة |
| engineer | مهندس | lamb | خروف صغير |
| teacher | مدرس | lemon | ليمون |
| police officer | ضابط شرطة | leaf | ورقة شجر |
| doctor | طبيب | T-shirt | تيشرت |
| dentist | طبيب أسنان | fabric | قماش |
| vet | طبيب بيطري | cotton | قطن |
| firefighter | رجل مطافي | bread | خبز |
| exit | مخرج | flour | دقيق |
| eggs | بيض | wheat | قمح |
| leg | رجل | made of | مصنوع من |
| ten | ١٠ | made from | مصنوع من |

# Unit 11

| | | | |
|---|---|---|---|
| rainy | ممطر | map | خريطة |
| windy | عاصف | mom | أم |
| sunny | مشمس | blue | أزرق |
| cloudy | غائم | red | احمر |
| hot | حار | yellow | اصفر |
| cold | بارد | green | اخضر |
| day | يوم | orange | برتقالي |

| | | | |
|---|---|---|---|
| today | اليوم | purple | بنفسجي |
| watch | ساعة | color | لون |
| umbrella | شمسية | art | رسم |
| window | شباك | make | يصنع |
| moon | قمر | mix | يخلط |
| sun | الشمس | weather | الطقس |
| sky | السماء | season | فصل |
| rainbow | قوس قزح | winter | الشتاء |
| rain | مطر | spring | الربيع |
| cloud | سحابة | summer | الصيف |
| colorful | ملون | fall | الخريف |

## Unit 12

| | | | |
|---|---|---|---|
| sweater | بلوفر | pajamas | بيجامه |
| jacket | جاكت | van | عربة مغطاة |
| t-shirt | تيشرت | violin | كمنجة |
| skirt | جيبه | five | خمسة |
| pants | بنطلون | put away | يرتب |
| zipper | سوستة | clothes | ملابس |
| socks | شراب | help | يساعد |
| shoes | حذاء | please | فضلك |
| jam | مربى | Yes | نعم |
| jump | يقفز | No | لا |

# Unit 13

| | | | |
|---|---|---|---|
| bus | أتوبيس | what | ما/ ماذا |
| car | سيارة | box | صندوق |
| motorbike | موتوسيكل | fox | ثعلب |
| truck | شاحنة | six | ستة |
| train | قطار | yogurt | زبادي |
| bicycle | دراجة | yo-yo | يويو |
| yacht | يخت | zebra | حمار وحشي |
| astronaut | رائد فضاء | zoo | حديقة الحيوان |
| rocket | صاروخ | see | يرى |
| safe | امن | cross | اعبر |
| stop | قف | road | طريق |
| go | اذهب | traffic sign | إشارة مرور |

# Unit 14

| | | | |
|---|---|---|---|
| library | مكتبة | insect | حشرة |
| animal | حيوان | in | داخل |
| live in | يعيش في | on | فوق |
| jungle | غابة | under | تحت |
| sea | بحر | mat | سجادة |
| desert | صحراء | nut | حبة فول سوداني |
| camel | جمل | olive | زيتونة |

| elephant | فيل | where | أين |
|---|---|---|---|
| snake | ثعبان | parrot | ببغاء |
| lion | أسد | eat | يأكل |
| monkey | قرد | meat | لحم |
| jellyfish | قنديل البحر | plant | نبات |
| ant | نملة | octopus | إخطبوط |

# Unit 15

| market | سوق | mango | مانجو |
|---|---|---|---|
| how much | كم السعر | guava | جوافة |
| pound | جنيه | fig | تين |
| money | مال | carrot | جزرة |
| watermelon | بطيخ | eggplant | باذنجان |
| date | بلحة | cucumber | خيارة |
| apple | تفاحة | save | يوفر |
| orange | برتقالة | count | يعد |
| banana | موزة | plus | علامة الجمع ( + ) |
| eleven | ١١ | sixteen | ١٦ |
| twelve | ١٢ | seventeen | ١٧ |
| thirteen | ١٣ | eighteen | ١٨ |
| fourteen | ١٤ | nineteen | ١٩ |
| fifteen | ١٥ | twenty | ٢٠ |

# Unit 16

| visit | يزور | bin | سلة قمامة |
|---|---|---|---|
| beach | شاطئ | shout | يصيح |
| fort | قلعة/ حصن | ask | يسأل |
| library | مكتبة | librarian | أمين مكتبة |
| restaurant | مطعم | take | يأخذ |
| tower | برج | before | قبل |
| museum | متحف | Egyptian | مصري |
| take care of | يعتني بي | Coptic | قبطي |
| stand | يقف | cap | طاقية |
| line | طابور | clock | ساعة |
| throw | يرمي | time | وقت |
| trash | قمامة | man | رجل |

# Unit 17

| bear | دب | hungry | جائع |
|---|---|---|---|
| mommy | أم | happy | سعيد |
| daddy | أب | sad | حزين |
| baby | طفل | yummy | لذيذ |
| hot | ساخن | sorry | آسف |
| cold | بارد | food | طعام |